

Formations - Conférences - Séminaires

Actualiser mes connaissances en mathématiques pour enrichir ma pratique pédagogique

Public Cible :

Professeur de mathématiques débutant- Professeur de mathématiques n'ayant pas de formation initiale en mathématiques

Objectifs :

Mettre à jour ses connaissances en mathématiques pour pouvoir travailler les compétences des référentiels.

Présentation :

Nombreux sont aujourd'hui ceux qui occupent des places de professeurs de mathématiques et n'ont pas de formation initiale en mathématiques. Certains ont dès lors très peu d'avance sur leurs élèves dans la découverte de la matière et vivent leur enseignement dans la crainte de questions complexes. Le temps leur manque pour s'approprier la matière dans ses dimensions historiques, gestuelles, épistémologiques. Il est dès lors trop dangereux d'encourager des activités de recherche et le professeur se retranche dans une transmission plus ou moins mimétique avec exercices d'applications. Pour pouvoir travailler les compétences des référentiels, cette formation offrira aux participants d'expérimenter un enseignement participatif, une pédagogie constructiviste qui leur permet d'enraciner leur propre compréhension de la matière et de construire une dynamique pédagogique à partir des représentations naïves des débutants. Cette formation vise à permettre à ceux qui sont chargés d'éducation en mathématiques de comprendre les mathématiques par les yeux naïfs de leurs élèves et de créer dès lors des séquences qui leur permettent de construire leurs compétences en mathématiques.

Opérateur : ADOMATH